



漳州市龙人艺文职业技术学校

Zhangzhoushi Longren Yiwu Vocational Technical School

中等职业教育质量年报（2024）

2024

漳州市龙人艺文职业技术学校 职业教育质量报告

The Annual Report on the Quality of Vocational Education in
Zhangzhoushi Longren Yiwu Vocational Technical School (2024)



2024年12月30日



内容真实性责任声明

学校对 漳州市龙人艺文职业技术学校 职业教育质量年度报告(2024年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):

法定代表人(签名):



谢宗煌

2024 年 12 月 30 日



前言

漳州市龙人艺文职业技术学校是漳州市教育局批准设立的一所面向全市招收初中毕业生的全日制、寄宿制民办中职学校，由国家文化产业示范基地、福建省非遗生产性保护传承重点单位“龙人古琴”，与国家高新技术企业“康之味”集团联合全力打造。学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于职业教育的重要指示精神，紧密融入福建省“十四五”教育发展专项规划，突出创新驱动，深化育人方式、管理机制改革，全面推动学校高质量发展。

学校根据教育部“中等职业教育是职业教育的起点而不是终点，要推进中职学校多样化发展，就业与升学并重”的要求，制订了“更容易上大学，更容易就好业，更容易强素养”的办学追求，遵循“文化+技能”“规范+特色”的原则，扎实办好音乐表演、计算机应用、婴幼儿托育、食品加工、数字影像技术、工艺美术等6个专业，强化以课堂教学为中心，德技并修，五育并举，引导学生做好人生发展职业规划，积极备战职教高考，也为学生发展个性、潜能提供职普融通课程、艺体高考课程，走出了一条多样化、有内涵、充满潜力的“文化+技能”特色教育之路，是一所立足中职教育、



重视多样化发展，积极搭建职教高考成才立交桥的全日制民办学校。

学校根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2024年度）编制、发布和报送工作的通知》的文件精神，结合本校办学现状及相关数据编制本质量年报。年报主要突出三个方面：一是反映办学现状。报告从学校概况、人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障、面临挑战等方面，用数据结合典型案例全面展示过去一年来本校的发展和状况，有助于社会各界全面了解本校办学情况，也为政府决策、社会监督提供科学参考。二是总结经验特色。报告集中展示了2024年度我校产教融合发展的成效，以期与社会各界加强交流，获得更多的关注和指导。三是面向未来发展。报告深入剖析我校面临的机遇与挑战，秉承“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”的精神建立“京东订单班”，力求在今后的建设需要抓住机遇，迎接挑战，以实现更好的发展，为谱写中国式现代化建设中贡献力量。



目录

- 1. 学校概况 1
 - 1.1. 加强党的全面领导 1
 - 1.2. 办学条件 2
 - 1.3. 专业设置 3
 - 1.4. 学生情况 3
 - 1.5. 师资队伍 4
 - 1.6. 社会服务 4
- 2. 人才培养 5
 - 2.1. 立德树人 5
 - 2.2. 专业建设 7
 - 2.3. 课程建设 8
 - 2.4. 教材建设 9
 - 2.5. 教师专业发展 9
 - 2.6. 教学改革 10
 - 2.7. 信息化建设 11
 - 2.7.1. 项目建设背景 11
 - 2.7.2. 京东产教融合实训基地建设思路 11
 - 2.7.3. 数字化教学资源建设 11
 - 2.7.4. 教学资源建设实践过程 12
 - 2.7.5. 信息化教学实施 12
 - 2.7.6. 京东产教融合项目特色 12
 - 2.7.7. 专业建设与课程开发 12
 - 2.8. 实习实训 13
 - 2.8.1. 实习实训的目标和内容 13
 - 2.8.2. 实际项目的开展 13
 - 2.8.3. 实习实训管理 14
 - 2.9. 以赛代练、以赛促教 14
 - 2.10. 创新创业 17
 - 2.11. 培养质量 19
 - 2.11.1. 教学质量提升 19
 - 2.11.2. 就业质量保障 20
 - 2.12. 五年一贯制办学情况 20



3. 服务贡献	23
3.1. 服务行业发展	23
3.2. 服务地方发展	24
3.3. 服务乡村振兴	24
3.4. 服务终身教育	25
3.5. 具有区域(本校)特色的服务	25
4. 文化传承	25
4.1. 践行雷锋精神,争做进步青年	25
4.2. 弘扬红色文化	27
4.3. 传承区域优秀传统文化——龙人古琴文化	28
4.4. 培育(传承)学校特色职教文化	29
5. 国际合作	31
6. 产教融合	32
6.1. 产教融合,打造中职人才培养的“龙人艺文特色”	32
7. 发展保障	37
7.1. 党建引领	37
7.2. 政策落实	37
7.3. 学校治理	38
3. 建立对教职员、学生进行相关法律、法规的教育制度。	38
7.4. 质量保障	39
7.5. 经费投入	40
8. 面临挑战	42
附表	45



表目录

表 1-1 : 2023-2024 学年各专业学生人数	3
表 2-1 : 学校专业设置情况一览表	8
表 2-2 : 教师参加 2023 年度职业院校教师培训一览表(部分)	10
表 2-3 : 音乐比赛获奖情况	15
表 2-4 : 美术比赛获奖情况	16
表 2-5 : 教案大致框架	23

图目录

图 1-1 : 支部书记上党课活动	1
图 1-2 : “非遗小小传承人”直播活动	5
图 2-1 : 传唱红色经典 弘扬爱国主义精神红歌合唱比赛现场	6
图 2-2 : 学校操场校园文化墙	7
图 2-3 : 计算机应用实训	9
图 2-4 : 食品加工实训	9
图 2-5 : 京东产教融合基地	13
图 2-6 : 22 级食品专业学生实习实训活动	14
图 2-7 : 英语现场比赛获奖情况	16
图 2-8 : 中学生创新作文比赛获奖情况	17
图 2-9 : 教师作业设计比赛获奖	17
图 2-10 : 舞蹈比赛获奖情况	17
图 2-11 : 京东产教融合基地	19
图 2-12 : 龙人艺文京东产教融合示范基地”揭牌仪式现场	21
图 2-13 : 吴群蓉老师应用“6+1”模式上课	23
图 4-1 : 师生演讲呼吁践行“雷锋精神”	26
图 4-2 : 师生志愿服务活动	27
图 4-3 : 黑板报宣发活动弘扬雷锋精神	27
图 4-4 : 主题班会学习雷锋精神	27
图 4-5 : 开展“学雷锋,树新风”主题征文活动	28
图 4-6 : 举行“传唱红色经典,弘扬爱国精神”红歌合唱比赛	28
图 4-7 : 开展国防教育主题班会	28
图 4-8 : 龙人古琴演出活动	29
图 4-9 : 校园艺术节活动	30
图 4-10 : 冬季趣味运动会	30



图 4-11 : 启动仪式现场弹奏古琴曲目《次韵择之见路傍乱草有感》 ..	31
图 4-12 : 我校学生参与全民阅读节“五个一”特色市集活动	31
图 6-1 : 食品专业学生到企业“康之味集团”见习	32
图 6-2 : 学生到漳州焙客烘焙培训学校参加技能培训	32
图 6-3 : 杭州白墙美术机构给美术高考特长生上课	33
图 6-4 : 与京东集团签约	34
图 6-5 : 龙人艺文京东产教融合基地现场实景	34
图 6-6 : 参加海峡两岸非物质文化遗产教学成果展演	35
图 6-7 : 参加 2024 年漳州市职业教育成果展	35
图 6-8 : 龙人古琴文化村古琴师到校授课	36
图 7-1 : 党员班主任、教师走访学生宿舍	42
图 7-2 : 谢朝彬老师组织带队参加篮球赛	43

案例

案例 2-1 : 深化专业建设与培育, 共建京东产教融合示范基地	20
案例 4-1 : “三泰书香”, 古琴琴歌助力	30
案例 6-1 : 与京东集团签约	33
案例 7-1 : 开展主题教育系列活动——深化“我为师生办实事”活动 ..	40

典型人物

典型人物 2-1 : 吴群蓉老师——“6+1”高效课堂教学模式	21
典型人物 6-1 : 古琴师——郑伊老师	36
典型人物 7-1 : 体育组组长谢朝彬	41

附表

图表 1 人才培养质量计分卡	45
图表 2 满意度调查表	46
图表 3 教学资源表	47
图表 4 服务贡献表	48
图表 5 国际影响表	49
图表 6 落实政策表	50



1. 学校概况

1.1. 加强党的全面领导

漳州市龙人艺文职业技术学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于职业教育的重要指示精神，紧密融入福建省“十四五”教育发展专项规划，坚持党对教育事业的全面领导为根本保证，以立德树人为根本任务，以为党育人、为国育才为根本目标，以服务中华民族伟大复兴为重要使命，以教育理念、体系、制度、内容、方法、治理现代化为基本路径，以支撑引领中国式现代化为核心功能，最终是办好人民满意的教育。学校组织全体党员干部参加学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育和党纪学习教育，通过开展专题讲座、主题党日活动等形式，引导党员干部增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。



图 1-1：支部书记上党课活动



1.2. 办学条件

漳州市龙人艺文职业技术学校创办于 2022 年，学校地处漳州市中心城区，金峰开发区石亭街道，毗邻石亭中心小学、正兴医院、芗城万达；距离沈海高速“漳州西”出口 2 公里；文化发达，经济活跃，生活便利，位置优越，人杰地灵。学校邀请华侨大学原校长贾益民教授领衔，教育、艺术、非遗和技能等多个领域的二十位著名专家学者组成我校专家委员会，为学校学科建设、重大决策提供专业指导。

学校计划投资 5 亿元，截止 2024 年秋季校园占地面积 59333.27 平方米，生均用地面积 101.42 平方米，校舍建筑面积 31062.28 平方米，生均校舍建筑面积 53.1 平方米，纸质图书 28000 册，生均图书 48.21 册。目前藏书内容涉及文化、科学、教育、艺术等多方面，基本能满足教师教学以及学生学习的需求。

学校与龙人古琴、漳州康之味食品有限公司建立校企合作关系，为学生提供充足的实习实训岗位，搭建了直通职场的良好平台，并计划于 2024 年下半年与中国第一家万亿级的商业零售企业京东集团携手战略合作，将京东零售、数字科技、技术服务等前沿技术和运营理念，对接到学校的京东订单班，培养时代需求的数字商务产业人才，为国育才，为家长分忧。生均仪器设备值 10512 元，学校各实训室教学仪器设备运行稳定，能够满足师生正常教学需求。



1.3. 专业设置

学校坚持面向市场需求,积极推动产教融合,按需设置专业,围绕产业设专业,把专业办在区域经济发展的产业链和人才需求链上。目前开设有音乐表演、计算机应用、婴幼儿托育、食品加工、数字影像技术、工艺美术等6个专业,强化以课堂教学为中心,德技并修,五育并举,引导学生做好人生发展职业规划,积极备战职教高考,也为学生发展个性、潜能提供职普融通课程、艺体高考课程,同时,学校与中国第一家万亿级的商业零售企业京东集团携手战略合作,将京东零售、数字科技、技术服务等前沿技术和运营理念,预计在2024-2025学年开设京东订单班,力求走出一条多样化、有内涵、充满潜力的“文化+技能”特色教育之路。

1.4. 学生情况

2023-2024学年,学校招收新生302人。在校生规模585人,其中,一年级在校生302人,二年级中职在校生283人,二年级普职融通班在校生90人,全校共有男生453人,女生222人。

表 1-1: 2023-2024 学年各专业学生人数

分类	专业名称	专业代码	年制	在校生数	年级			预 计 毕 业 生数
					一年级	二 年 级	三 年 级	
全日制	计算机应用	710201	3	180	92	88	0	0
全日制	食品加工工艺	690101	3	110	41	69	0	0



全日制	音乐表演	750201	3	186	60	126	0	0
全日制	工艺美术	750106	3	49	49	0	0	0
全日制	数字影像技术	750103	3	34	34	0	0	0
全日制	婴幼儿托育	720803	3	26	26	0	0	0
全日制	普职融通班	-	3	90	0	90	0	0

1.5. 师资队伍

学校现有教职工数 89 人，校内专任教师数 60 人，师生比约 1:10，其中，具有研究生学历或学位以上的教师 3 人，具有本科学历的教师 60 人，专任教师 100%达本科以上学历，高级职称的教师 1 人，双师型教师 1 人，有企业一线工作经历教师 12 人，行业导师 1 人，教师队伍整体素质较高，较为稳定，有较强的教育教学能力和专业素养，全体教师积极向上，刻苦教研，关爱学生，得到广大家长和学生的好评。

1.6. 社会服务

为落实习近平总书记关于深入开展学雷锋活动的重要指示，进一步培育和践行社会主义核心价值观，大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的精神，我校各班志愿者在教师的带领下在校园内开展一系列志愿活动。从点滴小事做起，服务他人与社会，充分展现了龙人艺文学子积极向上的精神风貌，弘扬了社会主义核心价值观，传递了青春正能量。2023 年 12 月 8 日，学校通过非遗小小传承人直播活动让广大网友一起近距离欣赏演绎指尖上的艺术，体验闽派古琴演奏技艺的神奇魅力！并在 4 月 23 日由福建省委宣传部主办的 2024

年福建省全民阅读大会暨“三泰书香”全民阅读联盟启动仪式中，学校以古琴文化传播为途径，借着展演的契机，努力弘扬中华优秀传统文化。



图 1-2：“非遗小小传承人”直播活动

2. 人才培养

2.1. 立德树人

坚守立德树人，明确德育目标：学校始终将立德树人作为教育的根本任务，旨在培养德智体美劳全面发展的优秀人才。每周组织班主任进行德育培训，加强师资队伍建设，提高教师的德育意识和育人能力。

丰富德育内容，创新活动形式：坚定理想信念教育，引导学生树立正确的世界观人生观和价值观；融入红色基因与革命传统教育，通过红歌合唱比赛、国防教育，国家安全教育班会等，加强学生的爱国主义情感和社会责任感。



图 2-1：传唱红色经典 弘扬爱国主义精神红歌合唱比赛现场

创新德育课程与思政教育：开设《中职生涯与心理健康》、《中国特色社会主义》等课程，学校开发《经典诵读》读本，将安全教育、法制教育、生态文明教育、中华优秀传统文化教育等融入其中；开展文明宿舍和班级评比、学雷锋活动、等活动，使学生在实践中感受德育的力量。

校园文化建设：为了营造浓厚的校园文化氛围，学校坚持“让每一面墙会说话，每一处角落可育人”的理念，打造健康活泼、文明向上、生机勃勃的校园环境，彰显积极进取的精神风貌；在教室里张贴社会主义核心价值观、校园公示栏和电子屏及时更新最新动态，时刻对学生进行人生观、价值观教育。



图 2-2：学校操场校园文化墙

2.2. 专业建设

学校主动适应漳州市区域产业结构优化升级要求，围绕市委、市政府“强产业、兴城市”的战略部署，以深化产教融合、校企合作为主线，以“扩容、提质、培优”为重点，依据专业链对接产业链，面向新产业、新技术、新业态、新模式为特征的新经济，调整、改造、整合已有专业，开发数字经济专业。学校现有中职专业 6 个，涵盖电子与信息、美术与设计、医药卫生、表演艺术、食品药品与粮食大类等 5 个大类 6 个小类。形成了以制造类专业为主线，服务类和信息专业为两翼，辐射相关领域的专业布局 and 结构，专业设置基本上紧贴地区行业经济发展现状与人才需求，整个专业结构体系基本趋于合理。加强专业建设与培育，我校与京东商学院合作，共同建设专业实习实训基地。



表 2-1：学校专业设置情况一览表

序号	专业名称	专业代码	服务产业	目标	级别
1	计算机应用	710201	电子信息和数字产业	重点发展	校级
2	食品加工工艺	690101	食品制造加工业	重点发展	校级
3	音乐表演	750201	文化艺术产业	重点发展	校级
4	工艺美术	750106	手工艺制造产业	重点发展	校级
5	数字影像技术	750103	影视与媒体后期制作	重点发展	校级
6	婴幼儿托育	720803	教育服务行业	优化淘汰	校级

2.3. 课程建设

课程结构与设置：研究人才培养模式改革方案、岗位调研报告与国家职业资格标准，认真研读人才培养模式改革方案确定的专业培养目标、培养规格、课程模式、教学模式与评价，确定课程体系中公共基础课、专业基础理论、专业核心课程、专业拓展课程、实训实习各环节安排与课时占比。修订专业人才培养方案，突出实践教学，注重岗位核心技能的训练。

明确课程标准，坚持职业教育培养目标，实施文化素质与专业技能全面评价，促进学生全面发展。公共基础课以掌握基本理论、基本知识为主；专业技能课以强化职业技能实操为主。课程设置注重实用性，根据社会的需求培养专业性人才。例如，计算机应用、食品加工等专业与信息化产业和食品制造产业相对接，确保学生所学知识与市场需求相匹配。以就业为导向构建课程体系，优化专业设置，构建特色课程



体系。通过与康之味食品有限公司、龙人古琴有限公司、京东集团等校企联合、顶岗实习与就业合一模式等方式，为学生提供有利的实践条件，提升学生的操作能力，从而优化教学过程，提高教学质量。

理论与实践相结合：课程设置中注重理论与实践的结合，通过构建核心课程，明确学校课程体系，并注重学生实践操作能力的培养。



图 2-3：计算机应用实训



图 2-4：食品加工实训

2.4. 教材建设

重视教材建设，积极开发校本教材。教材征订渠道合法、正规，优先选订国家规划教材。教材的建设是国家意志的体现，是意识形态在教学领域的集中体现与反映，是将立德树人落到实处，贯穿于人才培养的全过程的重要媒介。

2.5. 教师专业发展

学校注重教师队伍建设，以师德建设为核心，以全员培训为抓手，不断规范从教行为，大力弘扬教书育人、为人师表的优良师德师风，全面提升师资队伍水平。在师资队伍建设方面突出继续教育内容的针对性、实效性和先进性，构建



合理的培训体系，进一步加大教师继续教育和校本培训的力度，开拓创新、与时俱进，努力提高师的整体素质。

表 2-2：教师参加 2023 年度职业院校教师培训一览表(部分)

培训项目	培训类型	姓名	组别
全国信息系统培训	教务管理人员培训	戴雅青	市级
漳州市职业院校“双高”计划建设专题研讨会	教务人员培训	杨亚雪	市级
邀晋江安海职业中专学校教师研讨培训	教师培训	专业教师	校级
安全学习公社网课培训	教师培训	班主任	市级

2.6. 教学改革

学校积极进行教学模式改革，改变知识传授和学生被动接受的传统教学模式，探索多元化教学模式，以激发学生的学习兴趣，提高学生的实践能力和创新能力。学校与企业紧密合作，在公共基础知识、文化教学过程中，将“6+1”教学模式引入课堂，“高效课堂”基于情境、问题导向的互动式、启发式、探究式、体验式等课堂教学，经过多年不断推进，日趋成熟，逐渐形成了以精当的学习目标为引领、以学生为主体、以层递问题为主线、以发展思维为主导、以情境设计为载体、突显学科素养的高效模式。在教学过程中，积极转变教育观念，采用探究式教学模式，充分发挥学生的主体地位，鼓励学生通过提问、探讨、实践等方式主动获取知识，培养问题解决能力和创新能力。



实践性教学:学校不断加强实践教学环节,建立完善的校内外实训基地,并鼓励学生参与实践活动和项目。通过实践操作,提高实际操作能力和解决问题的能力。

合作性学习:学校鼓励和倡导学科教师根据学科特点推行小组讨论、团队项目角色扮演等合作性学习方式,让学生在学习过程中互相交流、互相帮助。

2.7. 信息化建设

在数字化时代背景下,我校致力于构建一个集信息化教学、产教融合、数字化资源于一体的现代化教育体系,特别是数字化教学资源建设,以及如何将京东产教融合项目中的电商和设计元素融入教学中。

2.7.1. 项目建设背景

职业教育发展需求:响应国家职业教育改革,满足电商企业人才需求。

政策支持:依据《国家产教融合建设试点实施方案》等政策文件,推动产教深度融合。

2.7.2. 京东产教融合实训基地建设思路

总体建设思路:与京东合作,建设实训基地,实现教学与企业需求对接。

具体建设思路:包括电商技术课程体系建设、教学技术应用创新、师资队伍建设等。

2.7.3. 数字化教学资源建设

建设内容:以课程教学资源为主体,根据教学内容和学生需求进行资源建设。



资源平台设计：包括教学视频、电子教案、课件等，以及管理与服务系统。

2.7.4. 教学资源建设实践过程

前期准备：调研分析，制定计划，收集资料，建立机构。

组织实施：根据总体设计，制定工作方案，明确任务和职责。

2.7.5. 信息化教学实施

智慧教室建设：推进智慧教室、即时互动教室等新型教室建设，实现无线网全覆盖。

在线学习平台：提供直播教学、视频教学等功能，形成学生的第二学习空间。

2.7.6. 京东产教融合项目特色

人才培养模式：创新人才培养模式，提高专业群与产业所需岗位群的契合度。

实习实训基地：打造集电商、直播、产品设计等为一体的综合实训基地。

2.7.7. 专业建设与课程开发

产业+专业双轮驱动：提升专业建设质量，导入新媒体营销、电商运营等业务环节。

课证融通：基于“1+X”模式，校企联合制定人才培养方案并开发校本教材及配套教学资源库。

我校将通过上述规划，实现信息化教学的全面升级，培养适应数字化时代的高素质技术技能人才，为区域经济发展



做出贡献。



图 2-5：京东产教融合基地

2.8. 实习实训

在职业教育的高质量发展背景下，实习实训作为培养学生职业素养和实践能力的重要途径，对于职业技术学校的学生来说具有不可替代的作用。我校紧跟教育政策，积极规划和展望未来的实习实训项目，以期为学生提供更高质量的实践教学体验。

2.8.1. 实习实训的目标和内容

我校实习实训计划的目标是帮助学生深入了解自己所学专业的实际应用，提高技能水平，为未来从业提供铺垫。实训内容由学校与相关企业合作确定，包括实习岗位选择、实践操作、实际项目开展等。

2.8.2. 实际项目的开展

实际项目是实习实训计划中的另一个重要组成部分。通过参与实际项目的开展，学生能够更好地了解项目管理、团队合作等方面的知识和技巧。同时，学生还能提升自己的沟通能力和组织能力。



2.8.3. 实习实训管理

我校将构建一套完善的实习实训管理体系，优化顶层设计，坚持依法合规的实习管理理念，制定学校、学院、专业三级实习管理规章制度，并与企业共同编写《学生校外实习管理手册》。学校、实习单位、学生签订“三方协议”，严格落实学生实习保险制度，确保实习的规范性与合法性。



图 2-6：22 级食品专业学生实习实训活动

2.9. 以赛代练、以赛促教

在职业教育的新时代背景下，技能大赛不仅是老师和学生展示专业技能的舞台，也是提升教育质量和学生就业竞争力的重要途径。技能大赛它能够：引领职业教育“三教”改革；提高技术技能人才培养质量；促进高质量就业；服务经济社会发展；根据教育部办公厅发布的《全国职业院校技能大赛执行规划（2023—2027 年）》，大赛将进一步提升专业化、制度化水平，明确未来五年的发展方向和主要任务。我校根据老师和学生的专业技能和潜力，选拔出最优秀的老师、学生参加各种比赛。比赛前邀请行业导师和技术能手，对学生生进行技术指导和经验分享，提供心理辅导，帮助学生减轻



比赛压力，保持良好的心态。为师生提供一个展示自我、提升技能的平台，同时也为学校的教育质量和学生的就业竞争力增添亮点。我校致力于培养高素质技术技能人才，通过参与各类技能大赛，展现学生的实践能力和创新精神。学校在英语现场写作比赛、创新作文、舞蹈和作业设计等项目中均有卓越表现。大赛涵盖了多个赛项，学校在组织和实施过程中，严格按照市教育局的要求，确保比赛的公平性和专业性。大赛设置了丰富的奖项，包括单项奖、指导教师奖和团体优胜奖，以激励学生和教师的积极性。获奖学生将获得获奖证书，而优秀的指导教师也将被授予荣誉。

技能大赛不仅是学生展示技能的平台，也是学校教育教学成果的展示。通过参与技能大赛，学校提升了教学质量，增强了学生的就业竞争力，同时也为地方经济发展培养了高素质的技术技能人才。

表 2-3：音乐比赛获奖情况

形式	节目名称	参演单位	指导老师姓名	获奖等次
小合奏	《寄题会元鼎同年长泰面山亭》	漳州市龙人艺文职业技术学校	郑伊、李佳成、陈彦彤	二等奖
小合奏	《次韵择之见路傍乱草有感》	漳州市龙人艺文职业技术学校	郑伊、李佳成、陈彦彤	三等奖
小合唱	《劝学》	漳州市龙人艺文职业技术学校	郑伊、李佳成、陈彦彤	三等奖



表 2-4：美术比赛获奖情况

序号	形式	作品名称	作者姓名	学校(全称)	指导教师	奖次
1	速写	屋檐下的音符	黄晓董	漳州市龙人艺文职业技术学校	林铭杨	一等奖
2	速写	小吃	黄雯婷	漳州市龙人艺文职业技术学校	林铭杨	二等奖
3	速写	放学后	张书羽	漳州市龙人艺文职业技术学校	林铭杨	二等奖
4	速写	民俗活动	祁永鑫	漳州市龙人艺文职业技术学校	林铭杨	二等奖
5	速写	敲锣打鼓	张嘉瑜	漳州市龙人艺文职业技术学校	林铭杨	二等奖
6	速写	永恒的精神	陈文鑫	漳州市龙人艺文职业技术学校	林铭杨	三等奖



漳州市龙人艺文职业技术学校
Zhangzhou City Longren Yiwu Vocational Technical School
更容易上大学 更容易就业 更容易强素养

光 荣 榜



热烈祝贺
2024年芗城区
高中英语现场写作比赛
我校选派6名同学参加
全部获奖
获奖率100%

我校参加由漳州市芗城区教师进修学校主办的2024年芗城区高中英语现场写作比赛，选派6名同学参加全部获奖，获奖率100%！期待龙人艺文学子能从比赛中汲取勇气和智慧，操千曲而后晓声，观千剑而后识器，在知识的殿堂中不断超越自我，书写出属于自己的精彩篇章！

2024年芗城区高中英语现场写作比赛获奖名单

班级	姓名
22级3班	刘晓薇
22级11班	陈虹
22级11班	张霁珂
22级6班	王夏楠
22级11班	陈禹彤
22级11班	周权



指导老师



吴群蓉



陈晓倩



刘敖

获奖学生



刘晓薇



王夏楠



陈虹



陈禹彤



张霁珂



周权

图 2-7：英语现场比赛获奖情况



图 2-8：中学生创新作文比赛获奖情况

在2024年芗城区普通高中校本作业设计评选活动中，我校选送的9科校本作业设计，全部获奖。

学科	课 题	参评教师	指导教师
语文	《玩偶之家(节选)》	莫甜甜	陈媚
数学	《单调性与最大(小)值》	胡何冰	简经荣
英语	《Unit2 Bridging cultures》	陈晓倩	吴群蓉
物理	《机械能守恒定律》	陈妙超	黄永河
化学	《化学的计量数》	游建平	游建平
生物	《种群及其动态》	王锦波	陈雪晶
历史	《中国传统文化》	方丽勤	薛达棋
地理	《乡村与城镇第二节 城镇化》	张渝敬	张渝敬
政治	《践行社会责任，促进社会进步》	孙 巧	吴影镜

图 2-9：教师作业设计比赛获奖

热烈祝贺我校选送的舞蹈《月港浪潮》和朗诵《少年中国说》代表芗城区参加2024年漳州市第四届中小学生艺术节比赛，分别荣获全市一等奖和二等奖！漳州市教育局已推荐舞蹈节目参加省级比赛。

附：参与舞蹈《月港浪潮》表演的名单如下：

1	23 级 1 班	常人元
2	23 级 1 班	朱逸松
3	23 级 1 班	王思博
4	23 级 2 班	郭弘鑫
5	23 级 6 班	薛家豪
6	23 级 6 班	邱源昊
7	23 级 9 班	杨延瑞
8	23 级 9 班	出铠鑫
9	22 级 5 班	曹寅阔
10	22 级 2 班	许灿鑫

参与朗诵《少年中国说》表演的名单如下：

1	23 级 1 班	黄书哲
2	23 级 3 班	叶柏威
3	23 级 5 班	林 嘉
4	23 级 5 班	傅天麟
5	22 级 2 班	杜艳玲
6	22 级 9 班	于 悦

图 2-10：舞蹈比赛获奖情况

2. 10. 创新创业

在当前经济快速发展和产业升级的背景下，创新创业教育成为职业技术学校教育改革的重要方向。我校虽在创新创



业领域尚处起步阶段，但已明确将创新创业教育作为学校发展的战略重点。创新创业教育是培养高素质技术技能人才的关键，它能够：增强学生的创新意识和创业能力；促进学生就业和自主创业；服务地方经济发展和产业升级。

我校积极响应国家“双创”政策，以培养学生创新创业能力为核心，大力推进创新创业教育构建了“课程体系、实践体系、服务体系”三位一体的创新创业教育体系。

课程体系:在课程体系建设中，构建专业类创新创业课程体系，强化实践类课程建设，将创新和创业融为一体。我校开设了“职业生涯规划”、“创新创业实训”等课程，通过理论教学和实践操作相结合的方式，培养学生的创新思维和创业能力。

实践体系:实践教学体系中，打造专业与创新创业融合的实践教学体系，利用现有专业实践平台开展创新创业实践。如学校与京东集团等合作设立了创新创业实践基地，为学生提供了创新创业的实践平台，丰富了学生的实践机会。

服务体系:学校将设立创新创业服务中心，为学生提供创新创业的咨询、指导、培训等服务。

拓宽合作渠道:学校将进一步拓宽与企业的合作渠道，充分利用企业资源，开展创新创业实践校企合作，企业全面参与培养计划、课程、实验、实践等环节。在人才培养方案中，制订“一体化”人才培养方案，将专业教育与创新创业教育融为一体，培养高素质知识型实践型创新型技术技能人才。设置创业指导课程，将创业指导课程纳入人才培养方案，



使学生全程接受创业指导。

创业成果展示：学校将举办创业成果展以及创业之星评选，营造良好的创业氛围。



图 2-11：京东产教融合基地

2.11. 培养质量

我校致力于提升人才培养质量，以适应社会 and 产业的发展需求。学校通过一系列创新举措，不断优化教育教学质量，为社会培养高素质的技术技能人才。

2.11.1. 教学质量提升

依据《中等职业学校公共基础课程方案》，学校设置了必修课程、限定选修课程和任意选修课程，涵盖思想政治、语文、数学、外语等基础学科，以及与专业相关的技术课程。学校采用“6+1”教学模式，即“导、思、议、展、评、检”六个教学环节加上一个课后检测环节，以学生为主体，提高



教学互动性和实效性。该模式不仅提高了学生学习的积极性，还培养了学生独立思考、团队合作的能力。学校强调实践教学，为学生提供充分的实践机会，参与各类演出、展览和比赛，锻炼专业技能。

2.11.2. 就业质量保障

学校注重学生的就业质量，通过与龙人古琴、康之味食品企业的深度合作，为学生提供实习和就业机会，并与京东一起协办京东订单班，为计算机、数字影像技术、工艺美术等专业提供优良的实习实训基地，为企业输送合格的技能型毕业生。

2.12. 五年一贯制办学情况

我校致力于培养适应社会 and 产业发展需求的技术技能人才。学校通过优化课程设置、提升教学质量、加强校企合作，确保学生能够在三年的学习中获得扎实的专业知识和实践技能，为未来的就业和职业发展打下坚实基础。我校是三年制中等职业技术学校，目前没有五年一贯制办学情况。

案例 2-1：深化专业建设与培育，共建京东产教融合示范基地

为响应国家职业教育改革的号召，推动产教深度融合，龙人艺文学校与京东集团举办“龙人京东产教融合示范基地”揭牌仪式。这是我校深化专业建设，探索校企合作新模式，培养适应数字商业时代需求的高素质人才的重要举措。

产教融合基地暨数字商务产业学院的成立，是京东集团与我校深化合作，共同培育新时代技术技能人才的重要举措。



学校将依托基地，积极创建创新人才培养模式，建设一批特色鲜明的产教融合课程，让学生在实践活动中，得到专业知识和技能培训，帮助他们更好地适应数字经济时代的需求。京东教育研究院执行副院长乔治表示，通过校企合作能够充分优化资源配置，实现资源共享，突出专业特色。企业的发展离不开人才，通过搭建校园生产性实训基地的合作模式，丰富学生的实战经验，同时结合企业人才培养与引进，真正做到了企业与学校资源共享。



图 2-12：“龙人艺文京东产教融合示范基地”揭牌仪式现场

典型人物 2-1：吴群蓉老师——“6+1”高效课堂教学模式

10月12日上午，吴老师在英语教学过程中，将“6+1”教学模式引入课堂，“高效课堂”基于情境、问题导向的互动式、启发式、探究式、体验式等课堂教学。吴老师中学英语高级教师，原立人学校高中英语教研组长，现任学校副校长，强调课堂内外结合的“导”“思”“议”“展”“评”

“检”和自习课用的“用、测”七个环节。课堂立足“教师引导”、“学生活动”、“教学效果”三大方面。“教师引导”突出教师的适时点拨和引导，即：问题情境引导能够激发兴趣；知识形成引导逻辑性强；解答思路引导清晰透彻；深度思维引导重在变形、拓展、迁移等“学生活动”要精心设计，减少无效的假互动、假繁荣，而是以促进学生思考为核心，以发展学思维为重点，老师要学会为学生搭桥，而不是背学生过河，以免出现学生被动听得明白、思维变得懒惰的情况。“教学效果”就是要让学生展现出积极自信的状态，思维训练体现出层递性和多样化，以学生这面镜子，照出教师教学的真面目（功夫下在课前说课和备课上，本领和智慧展现在课堂上，效果体现在学生学科素养和思维能力的提升上）。



图 2-13：吴群蓉老师应用“6+1”模式上课



表 2-5：教案大致框架

课型：	课题：	第_____课时
课程标准 （学科核心素养）		
学习目标：		
重难点：		
导 （3 分钟） 复习旧知，或导入新知（ 以问题形式形成）		
二 、思 （10 分钟） （设问形式） 基础感知及导学案（提纲）		
三、议 （5 分钟） （合作探究，小组讨论）		
四、展 （ 3 分钟） （展示讨论结果）		
评（14 分钟） （重难点精讲精评）		
检与用 （10 分钟） （检测或巩固练习）		
课堂小结（总结）		
板书设计		

3. 服务贡献

3.1. 服务行业发展

漳州市龙人艺文职业技术学校自创办以来，根据教育部“中等职业教育是职业教育的起点而不是终点，要推进中职学校多样化发展，就业与升学并重”的要求，制订了“更容易上大学，更容易就好业，更容易强素养”的办学追求，遵循“文化+技能”“规范+特色”的原则，扎实办好音乐表



演、计算机应用、婴幼儿托育、食品加工、数字影像技术、工艺美术等6个专业，强化以课堂教学为中心，德技并修，五育并举，引导学生做好人生发展职业规划，积极备战职教高考，也为学生发展个性、潜能提供职普融通课程、艺体高考课程，走出了一条多样化、有内涵、充满潜力的“文化+技能”特色教育之路，是一所立足中职教育、重视多样化发展，积极搭建职教高考成才立交桥的全日制民办学校。主动服务当地区域发展，为新旧动能转化助力。漳州市龙人艺文职业技术学校与京东集团多方位、深层次商讨校企合作办学；学校新设“京东订单班”专业，服务全国千亿级电商产业，满足电商行业的用人需求。

3.2. 服务地方发展

学校为当地企业提供定岗实习学生、安排就业学生，提供人力资源支撑，广泛开展校企合作，开展企业走访活动。学校跟长泰龙人古琴文化村、康之味食品、漳州友商科技。除了与企业定人数、定专业，还对接现代化企业标准定人才培养目标。校企合作共建了校外音乐表演实训基地、食品饮料检测与加工实训基地、计算机应用实训基地等3个能满足学生实习实训、创业培训等需求、具有真实工作环境的培训基地。

3.3. 服务乡村振兴

学校积极与地方联系，积极进行消费帮扶，拓宽了农副产品的销售渠道，打通了农副产品进入学校食堂，让周边农户获益所需。



3.4. 服务终身教育

党的二十大报告提出，推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。终身教育是国家推进学习型社会、学习型大国建设的重要手段，是服务人民群众终身学习的重要平台，学校努力为老师提供继续教育服务，强化办学职能，发挥社会功能，为中国式现代化提供高质量人才服务保障。

3.5. 具有区域（本校）特色的服务

我校坚持以技能带动内涵发展，以展现办学水平为宗旨，增强服务能力，提升社会满意度，积极参加技能竞赛活动，打造本校特色服务品牌。我校应邀参加在长泰举行的“福建省2024年和美乡村气排球大赛”开幕式，学校派出舞蹈社成员为骨干的三十多位同学表演舞蹈《拼搏》。同学们都在这过程中倾注了自己的热爱与努力，大家不仅展现了团队合作精神和浓浓的凝聚力，也展现了刻苦与坚持不懈的精神品质。这次应邀参赛，是该校坚持“五育并举”，培养龙人学子综合素质的一次阶段性成果展示。

4. 文化传承

4.1. 践行雷锋精神，争做进步青年

雷锋精神是人类发展永恒的精神财富。3月5日，是毛泽东同志题词“向雷锋同志学习”的纪念日。为了弘扬雷锋精神，在全学校形成学习雷锋、争做好事的浓厚氛围，自觉承担起社会责任和义务，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”



的志愿精神，传播正能量，不断提高自身的思想道德素质和科学文化素质。学校积极投身于校园文明建设，举办了丰富多彩的学雷锋主题活动。

三月我校举办的“学习雷锋月”系列活动

①校级宣发：师生代表发言，呼吁大家践行雷锋精神，争做进步青年。



图 4-1：师生演讲呼吁践行“雷锋精神”

②各班级开展班会、举办板报宣传和征文等文宣活动、组织学生进行志愿服务，深刻践行雷锋精神。



图 4-2：师生志愿服务活动



图 4-3: 黑板报宣发活动弘扬雷锋精神



图 4-4: 主题班会学习雷锋精神

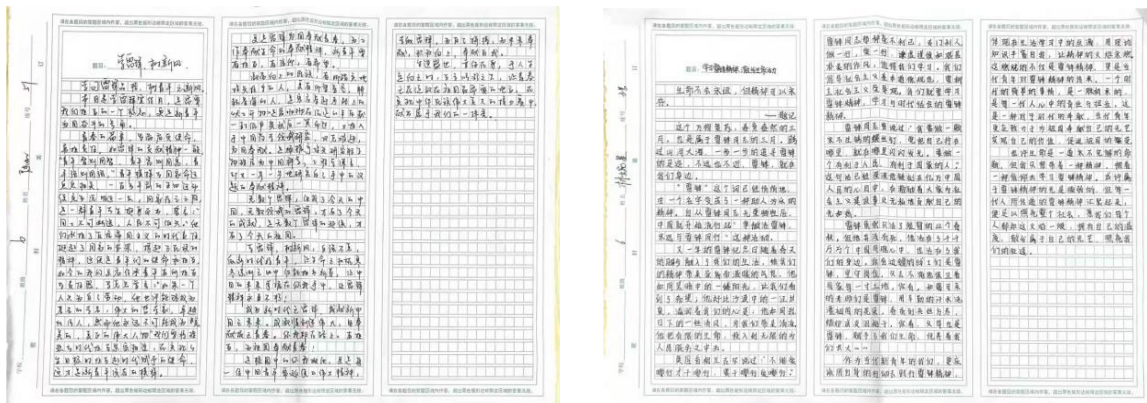


图 4-5: 开展“学雷锋，树新风”主题征文活动

4.2. 弘扬红色文化

学校利用重大纪念日等时间节点，举行主题红色班会、红色板报、红歌合唱比赛等活动，让学生在参与中感受红色文化的魅力，增强对革命先烈的敬仰之情；同时将红色教育



内容融入思政课程，专业课程和校本课程当中，构建一体化的红色文化课程体系，让学生了解和认识革命历史和红色文化，增强爱国情操和民族精神。



图 4-6：举行“传唱红色经典，弘扬爱国精神”红歌合唱比赛



图 4-7：开展国防教育主题班会

4.3. 传承区域优秀传统文化——龙人古琴文化

龙人古琴二十余载发展迅速，卓有成果，已成为古琴界最具代表性的品牌之一，是中华优秀传统文化的瑰宝。自落户长泰发展，龙人古琴不仅在古琴制作和文化遗产方面有着显著成就，还通过多元化的实践，如“琴道”文化的研究与教育、古琴文化村的运营等，构建了一套完善的琴道文化系统，旨



在通过传统文化交流平台和体验中心,改变环境、创造生活,提升人们的生活境界。



图 4-8: 龙人古琴演出活动

4.4. 培育(传承)学校特色职教文化

学校高度重视特色职教文化建设,在培育学校特色职教文化的过程中,树立了明确的文化理念,以“乐学笃行”为校训,形成了“敬业、爱生、博学、善导”的教风、“尊师、律己、勤学、善用”的学风,不仅凝聚了全校师生的共识,还为后续的文化建设提供了行动指南,激发了全校师生对职业教育的热情与使命感。

学校注重学生的全面发展,通过设置多元化的课程体系、开展丰富多彩的校园文化活动,培养学生的综合素质。成立富有职教特色的文体社团和技能社团。分利用节假日和其他重要时间节点,开展如“趣味运动会、篮球比赛、羽毛球比赛、乒乓球比赛、红歌合唱比赛、趣味闹元宵活动、硬笔书



法比赛、“校园你好”短视频拍摄、校园艺术节等活动，为学生展现自我提供舞台，努力打造活力校园、健康校园。



图 4-9：校园艺术节活动



图 4-10：冬季趣味运动会

案例 4-1：“三泰书香”，古琴琴歌助力

4月23日，由福建省委宣传部主办的2024年福建省全民阅读大会暨“三泰书香”全民阅读联盟启动仪式在主会场福州市永泰县，以及分会场漳州市长泰区、三明市泰宁县三地同步举行。

我校应邀参加漳州市长泰区分会场启动仪式，值此之机，我校6名学生在国学诵读《千人诵经典》环节中，向观众们现场弹奏古琴曲《次韵择之见路傍乱草有感》，完美结合书香文化活动，既弘扬了我们地区优秀的传统古琴文化，又丰



富了我校古琴学者的传承经验，为龙人古琴的华美篇章贡献我校力量。



图 4-11：启动仪式现场弹奏古琴曲目《次韵择之见路傍乱草有感》

启动仪式圆满举办后，我校学生也参与到全民阅读节“五个一”特色市集活动中，并接受采访。我校将以此次展演为契机，以古琴文化传播为途径，继续努力弘扬中华优秀传统文化，成为一所规范化、生态化、精品化的文化校园、书香校园。



图 4-12：我校学生参与全民阅读节“五个一”特色市集活动

5. 国际合作

本校未开展国际合作办学活动。



6. 产教融合

6.1. 产教融合，打造中职人才培养的“龙人艺文特色”

漳州市龙人艺文职业技术学校是依托国家重点文化产业项目“龙人古琴”，及国家高新技术企业康之味而创办，一向重视社会和家长需求，重视产业人才培养，重视校企合作培养人才。学校以“服务国家战略、融入区域发展、促进产业升级”为着力点，落实教育部“就业和升学并重”要求，深耕音乐表演、计算机应用、食品加工、工艺美术、数字影像技术、婴幼儿托育等6个专业，培养高素质技能型人才。我校被列入芗城区“十四五”教育专项规划的校企合作试点校。



图 6-1：食品专业学生到企业“康之味集团”见习



图 6-2：学生到漳州焙客烘焙培训学校参加技能培训



图 6-3：杭州白墙美术机构给美术高考特长生上课

案例 6-1：与京东集团签约

我校不断探索产教融合新机制、校企合作新模式。除了龙人古琴派古琴老师到校教授学生古琴课程、康之味集团提供食品学生现场见习外，我校分别与漳州焙客烘焙培训学校和杭州白墙美术机构进行校企合作，培养学生食品专业技能和美术高考特长生。2024年5月7日，我校与京东集团签约共建“龙人艺文京东数字商务产业学院”、京东订单班，以培养更多高素质、技能型、复合型人才。双方就人才培养、课程体系、教学资源、双师队伍、实践教育等共同努力，培养合格人才，保障订单班学生能顺利进入京东相关企业就业。打造在“实践中学”的培养特色，积极参与京东集团如618、双十一等重大活动，让学生在参与国际名企的实际活动中，学会“生意经”和技术。同时重视教学与产业结合，在文化



传播、乡村振兴的实践工作中成长。除共建产业学院外，未来双方将在更多方面进行探索，比如推动政行企校协同，积极参与一带一路文化传播，又如开展“1+X”职业技能培训与认证等。



图 6-4：与京东集团签约

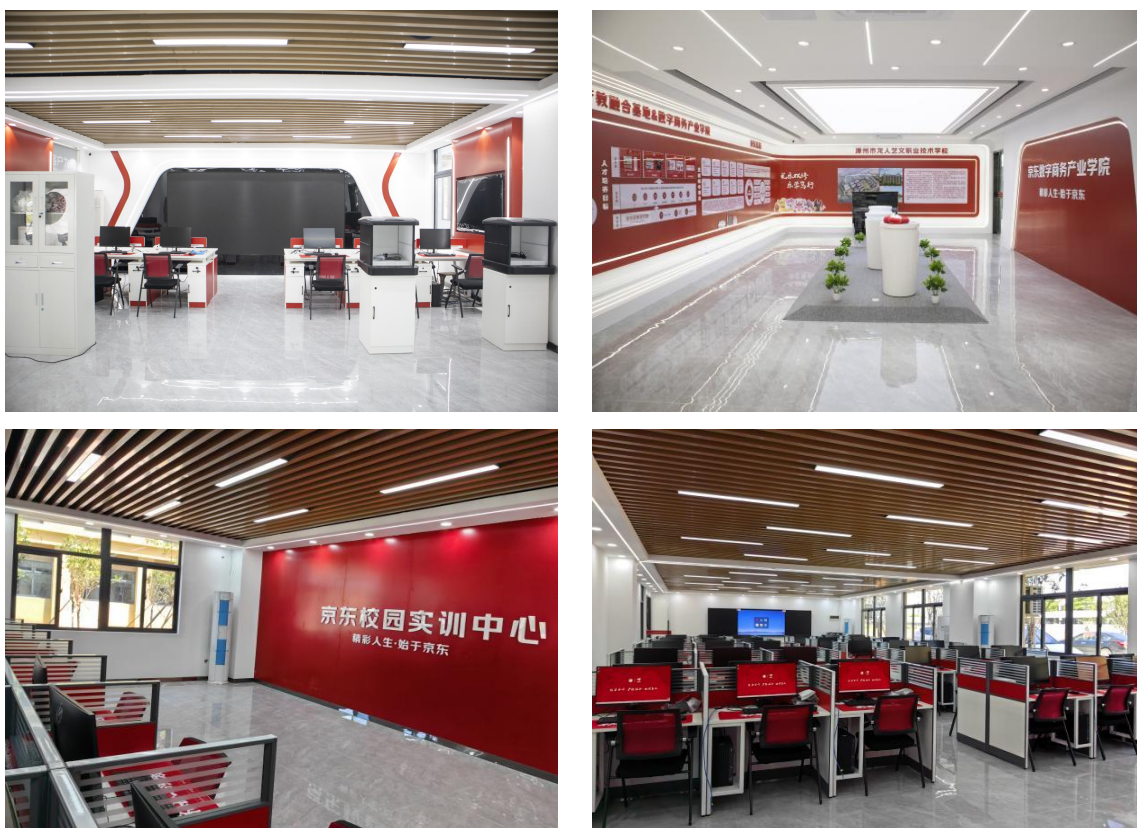


图 6-5：龙人艺文京东产教融合基地现场实景



我校以《国家职业教育改革实施方案》为指导，积极把握职业教育发展机遇，与企业通力合作，争取早日在产教融合示范性基地中形成一批领先成果，成为复合型数字经济技能人才培养和应用技术成果研究推广的桥头堡，打造中职学校深度产教融合的“龙人艺文特色”，为区域产业升级培养高素质技术技能人才。



图 6-6：参加海峡两岸非物质文化遗产教学成果展演



图 6-7：参加 2024 年漳州市职业教育成果展

典型人物 6-1：古琴师——郑伊老师

古琴师郑伊老师，毕业于武汉音乐学院，古琴师从省级非物质文化遗产古琴演奏技艺传承人张锦冰。三级演奏员，长泰区古琴技艺非遗传承人，龙人古琴研究院讲师，龙人古乐团舞台监督，闽南师范大学文学院客座讲师，中国民族管弦乐学会全国社会艺术水平考级考官，福建古琴协会理事，漳州市古琴学会副会长，厦门市古琴艺术协会理事。《中学生古琴文化教程》《闻声知道——古琴文化读本》《听古琴，赏古韵》编委。郑伊老师采用文化与技法相结合的方式，通过古诗词弹唱的学习，使学生充分感受了这门传统艺术厚重的历史积淀和文化底蕴，充分调动起同学们学习的愿望和动力。



图 6-8：龙人古琴文化村古琴师到校授课



7. 发展保障

7.1. 党建引领

加强党对学校的全面领导，确保社会主义办学方向，充分发挥党组织政治核心作用，牢牢把握意识形态主动权，引导广大师生树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，注重“第一议题”学习，落实意识形态工作责任制，建立健全相关制度和风险防控体系。加强党组织的战斗堡垒作用，发挥党员先锋模范作用，带动学校共青团等群团组织和学生会组织建设，为学校改革发展提供坚强组织保证。

7.2. 政策落实

认真贯彻落实《职业教育法》，坚守质量立足点，唱响发展主旋律。一是加强职业教育法规政策宣传，广泛宣传国家大力发展职业教育的政策，教育引导广大学生和家長树立正确的教育观、人才观和就业观，提高社会对职业教育的认同感。二是突出社会主义核心价值观的教育。引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，将敬业精神、诚信、爱国主义教育贯穿于教学过程中，落实立德树人的任务。三是全面从严治党，抓党风廉政建设。进一步加强学校惩防体系建设，开展警示教育、廉政教育，扎实推进学校党风廉政建设，营造廉洁从政、廉洁从教的廉政文化氛围。四是学校高度重视国家助学金以及贫困生助学工作，成立了以党支部书记任组长的学生资助工作领导小组。领导小组紧紧围绕工作目标，制定了《漳州市龙人艺文职业技术学校学生资助实施细则》



等相关制度，规范助学金的发放，严格按申请、评选、公示、审核程序进行。

7.3. 学校治理

为了加强学校管理，维护正常的教育教学秩序，保障师生人身和财产的安全，促进学生身心健康发展，根据上级主管部门的有关规定，本着安全第一、学生第一、明确责任、保教结合、实事求是、妥善处理的原则、结合我校的具体情况，特制订本校安全工作责任人职责。

(一) 学校名称：漳州市龙人艺文职业技术学校

(二) 总责任人：吴勇林(校长)

(三) 责任内容：校园管理

1. 学校安全管理决策人，全面领导学校的公共安全工作，治安安全工作，贯彻执行上级主管部门关于公共安全、教育教学工作，治安安全工作精神。

2. 健全安全管理组织机构，加强安全管理队伍建设，明确职责，建立科学的管理机制。

3. 建立对教职员工、学生进行相关法律、法规的教育制度。

4. 组织制定学校安全工作制度，逐层签订安全责任书，认真落实安全管理责任。

5. 构建完善的安全防范体系，完善人防、物防、技防和责任追究等安全防范体系。

6. 对在校内外组织的大型活动，外出活动进行安全可行性论证，组织相关人员对交通路线、活动场所的安全状况进



行考察，并进行风险分析，严格审批安全预案。

7. 加强学校安全文化建设，开展文化安全宣传活动，法制宣传活动。

8. 落实教育部《中小学公共安全教育指导纲要》，开展安全课程教育，确保四落实。

9. 建立安全经费保障机制。

10. 组织安全工作责任倒查，建立并落实责任认定，决定奖惩。

依法依规完善学校规章制度，进一步促进各项工作有序开展。始终坚持以提高人才培养质量为核心，健全人才培养质量评价与监控机制，质量监控以日常教学运行过程监控为主，坚持教学规范化、制度化、效率化。坚持教学诊改，突出抓“教学常规管理”、“教学研讨”“各类大赛”三方面工作。加大教师培训力度，积极参加市省国家培训，进一步促使学生素质得提高，努力办出人民满意的职业教育。

7.4. 质量保障

学校每年年报工作成立专班，校长为组长，各科室负责人为组员，召开质量工作会议专题研讨，撰写年报，确保保质保量完成。以年报编撰工作为契机，发现和挖掘市体校发展过程中的实质内涵，以师生身心发展为基础的教育质量和效益的全面进步，不仅仅使得学生在运动专业上的突破和成功，更要使得他们在人文领域、身心发展上不断健康成长。

特色立校，质量强校。学校将健全目标体系，明确规划实施进程，根据自身现状，学校进行系统规划，确定行动计



划和各行政职能的重点建设项目，有针对性的建设年度行动计划。形成了学校、专业、课程等设置的目标链。

7.5. 经费投入

2023 年以自有资金投入经费金额共计：1554 万元。

教学仪器设备设施投入金额：615 万元，生均仪器设备值 1.05 万元。

京东产教融合建设项目投入金额：554 万元。

基础建设项目投入金额：385 万元。

案例 7-1： 开展主题教育系列活动——深化“我为师生办实事”活动

2023 年 10 月 14 日下午，我校党支部组织全体党员开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育系列活动——深化“我为师生办实事”活动。

党员班主任、教师走访学生宿舍，与同学们进行了亲切的交流，关心慰问了他们的学习生活、宿舍卫生、身心健康等情况，耐心叮嘱同学们要养成良好的生活习惯，优化宿舍生活与学习环境，严格遵守学校用电安全、宿舍门禁等规章制度，把宿舍安全牢牢摆在第一位，与舍友们和谐相处，相互促进，共同成长。同时还深入了解同学们存在的困惑与困难，并针对性地给出了一些指导性建议。

此次党员教师进宿舍活动，不仅拉近了师生间的距离，也让同学们感受到了学校的关怀与温暖，对于推进学校的教育教学工作、构建和谐校园环境具有重要意义，也是我校党支部在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题



教育中进一步深化“我为师生办实事”的体现。



图 7-1：党员班主任、教师走访学生宿舍

典型人物 7-1：体育组组长谢朝彬

接到漳州市芗城区教育局组织的“2023 芗城区中小学生运动会篮球项目”的通知后，我校高度重视，积极准备，选派 15 名优秀的运动员参加比赛。



图 7-2：谢朝彬老师组织带队参加篮球赛



由体育教研组组长、校篮球队总负责人谢朝彬老师领队，在赛前进行战术讲解。在谢朝彬老师的指导下，校篮球队队员们利用课余时间进行了一系列有针对性的体能训练。在大家的共同努力下最终我校篮球队荣获 2023 年芗城区中小学生运动会篮球项目高中男子组冠军。

8. 面临挑战

以习近平同志为核心的党中央高度重视职业教育，党的二十大提出优化职业教育类型定位，继续推进职普融通、产教融合、科教融汇，培养造就大批德才兼备的高素质人才。中等职业教育是培养高素质技能型人才的基础性工程，在提升劳动力整体素质，改善我国生产要素质量和配置水平，促进教育链、人才链与产业链、创新链衔接方面有着重要意义。当前，我省、我市仍面临着劳动人口素质、结构难以适应社会发展需要，产教融合服务区域经济能力待提升，中职生源显著减少等问题，主要挑战如下。

挑战一：人才培养能否适应社会需求。中职学校应立足服务区域经济的办学定位，以凝聚地方特色优势为核心，培养社会所需的技能人才。然而，随着新兴产业涌现，随着新发明新技术大量应用于中国制造，随着各行业高水平发展和激烈竞争，对从业人员提素质提出更高的要求。中职学校学生除了专业设置要紧跟与产业发展新格局之外，急需提升人才培养质量，提升人才技术水平，提升中职学生文化素质。在中职毕业生已经出现升学为主的大趋势下，如何在给学生奠定扎实的基础技能之后，着眼于为高职院校输送优秀职业



人才？或者与高职院校合作，中高职贯通培养职教人才，以增强社会适应性，助力新福建建设。

挑战二：形成产教融合的新格局。产教融合是中职教育发展的重要路径，也是职业教育发展的本质要求。我校与龙人古琴、福建康之味校企合作建设“音乐表演”“食品加工工艺”等2个专业，又与京东教育研究院、京东集团合作共建校内“京东数字商务产业学院”2000平米，共建“计算机应用”专业。然而，产教融合运行的效率有待提高；资金、专业人员的硬性条件和长效交流、监督、评价机制的软性条件，有待提高。

挑战三：普通高中扩容与综合高中班未获准设立

近年，福建省着力构建职普融通、产教融合、开放包容的现代职业教育体系，加快培养高素质技术技能人才，助力地方经济社会高质量发展。其中，在中职学校开设普职融通班、综合高中班，促进了中职学校多样特色发展，深受学生和家长欢迎，得到社会认可。

2024年起，福建“多措并举扩大普通高中教育资源”，初中毕业生已经按照70%升到普通高中就读，中职生源数量锐减，素质下降。

截止2024年秋季，我校已经投入2个多亿，设备设施按照达标校的标准建设，崭新的校园可容纳近3000个在校生。2024年6月，首届毕业生参加学考，成绩优良：公共基础通过率达99.61%，平均分达203分；计算机应用、食品加工、音乐表演等三个专业通过率分别为100%、98.44%、



98.32%。技能大赛取得了 1 市级一等奖，2 个市级三等奖的好成绩。

推动综合高中班建设是福建促进高中阶段多样特色发展的重要内容。我校十分期待得到上级部门的支持，能够同样设立综合高中班，提升生源素质，提升办学质量，实现多样化发展。



附表

图表 1：人才培养质量计分卡

表1 人才培养质量计分卡
名称：漳州市龙人艺文职业技术学校(00032)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人		-
2	毕业去向落实人数	人		-
	其中：升学人数	人		-
	升入本科人数	人		-
3	毕业生本省去向落实率	%		-
4	月收入	元		-
5	毕业生面向三次产业就业人数	人		0
	其中：面向第一产业就业人数	人		-
	面向第二产业就业人数	人		-
	面向第三产业就业人数	人		-
6	自主创业率	%		-
7	毕业三年晋升比例	%		-



图表 2 满意度调查表

表2 满意度调查表						
名称：漳州市龙人艺文职业技术学校(00032)						
序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%		99.77	128	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度	%		99.61	128	全国统一网上调查
	课外育人满意度	%		100.00	128	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%		100.00	128	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%		100.00	128	全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%		99.48	128	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%		-	0	-
	其中：应届毕业生满意度	%		-	-	-
	毕业三年内毕业生满意度	%		-	-	-
3	教职工满意度	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%		-	-	-
5	家长满意度	%		95.00	58	问卷



图表 3 教学资源表

表3 教学资源表				
名称：漳州市龙人艺文职业技术学校(00032)				
序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:		9.61
2	“双师型”教师比例	%	1.67	1.67
	其中：高级“双师型”教师比例	%	1.67	1.67
3	高级专业技术职务专任教师比例	%		1.67
4	专业群数量	个		5
	专业数量	个		6
5	教学计划内课程总数	门		125
		学时		2772
	其中：课证融通课程数	门		-
		学时		-
	网络教学课程数	门		-
		学时		-
	校企合作课程数	门	4	3
		学时	131	95
6	专业教学资源库数	个		2
	其中：国家级数量	个		-
	接入国家智慧教育平台数	个		-
	省级数量	个		-
	接入国家智慧教育平台数	个		-
	校级数量	个		-
7	在线精品课程数	门		-
		学时		-
	在线精品课程课均学生数	人/门		1
	其中：国家级数量	门		-
	接入国家智慧教育平台数	门		-
	省级数量	门		-
	接入国家智慧教育平台数	门		-
	校级数量	门		-
8	接入国家智慧教育平台数	门		-
	虚拟仿真实训基地数	个		-
	其中：国家级数量	个		-
	接入国家智慧教育平台数	个		-
	省级数量	个		-
	接入国家智慧教育平台数	个		-
9	校级数量	个		-
	编写教材数	本		-
	其中：国家规划教材数	本		-
	校企合作编写教材数	本		-
	新形态教材数	本		-
10	接入国家智慧教育平台数	本		-
	互联网出口带宽	Mbps		100
11	校园网主干最大带宽	Mbps		100
12	生均校内实践教学工位数	个/生		325.00
13	生均教学科研仪器设备值	元/生		10512.00



图表 4 服务贡献表

表4 服务贡献表				
名称：漳州市龙人艺文职业技术学校(00032)				
序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人		-
	其中：A类：留在当地就业人数	人		-
	B类：到西部和东北地区就业人数	人		-
	C类：到中小微企业就业人数	人		-
	D类：到大型企业就业人数	人		-
2	横向技术服务到款额	万元		-
	横向技术服务产生的经济效益	万元		-
3	纵向科研经费到款额	万元		-
4	技术产权交易收入	万元		-
5	知识产权项目数量	项		-
	其中：专利授权数量	项		-
	发明专利授权数量	项		-
6	专利转让数量	项		-
7	专利成果转化到款额	万元		-
8	非学历培训项目数	项		-
	非学历培训学时	学时		-
	公益项目培训学时	学时		-
9	非学历培训到账经费	万元		-



图表 5 国际影响表

表5 国际影响表				
名称：漳州市龙人艺文职业技术学校(00032)				
序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	-	-
	其中：标准数量	个		-
	专业标准数量	个		-
	课程标准数量	个		-
	资源数量	个		-
	装备数量	个		-
2	接收国外留学生专业数	个		-
3	接收国外留学生人数	人		-
4	接收国外访学教师人数	人		-
5	中外合作办学专业数	个		-
	其中：在校生数	人		-
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日		-
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人		-
8	国际技能大赛获奖数量	项		-



图表 6 落实政策表

表6 落实政策表

名称：漳州市龙人艺文职业技术学校(00032)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人		585
2	年生均财政拨款水平	元	-	-
3	年财政专项经费	万元	-	-
4	教职工额定编制数	人		-
	教职工总数	人		89
	其中：专任教师总数	人		60
	思政课教师数	人		5
	体育课专任教师数	人		4
	美育课专任教师数	人		5
	班主任人数	人		15
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人		585
	其中：学生体质测评合格率	%		100.00
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人		-
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元		450.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个		1
9	聘请行业导师人数	人		1
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人		-
	行业导师年课时总量	课时		432
	年支付行业导师课酬	万元		6.48
10	年实习专项经费	万元		-
	其中：年实习责任保险经费	万元		-